



**Среднесрочная программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Татарско-Суксинская средняя
общеобразовательная школа»
Актанышского муниципального района
Республики Татарстан**

**с.Татарские Суксы
Паспорт**

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Татарско-Суксинская СОШ» на 2021 год
Цель и задачи программы	Повышения уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низким уровнем оснащения школы , дефицитом педагогических кадров , низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров , пониженным уровнем школьного благополучия, и высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. 1.Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков. 2.повышение уровня оснащения школы через обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; 3. создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин. 4.Обучить педагогов на КПК 5.Разработать методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов. 6.Разработать программу по повышению уровня школьного благополучия 7.Составить мониторинговые карты учащихся. 8.Усилить индивидуальную работу психолога ПС «Ихлас» с учащимися
Целевые индикаторы и показатели программы	Индикатор Обеспечение качественного общего образования Показатель 1. Повышение качества общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ, ВПР), независимых диагностик и мониторингов. Показатель 2. Положительная динамика доли детей, участвующих в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах; Показатель 2.3. Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации.
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос,наблюдение, эксперимент и панельные исследования.
Сроки и этапы реализации программы	01.04.2021г.- 15.12.2021г.

Основные мероприятия или проекты	Подпрограмма «Оснащение школы», «Дефицит педагогических кадров», «Преодоление языковых и культурных барьеров», «Уровень школьного благополучия» «Преодоление высокой доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Цель: создание в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися в образовательной деятельности произойдут следующие изменения: 1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся. 2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации. 3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации. 4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. 5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов 6. Повысится уровень школьного благополучия. 7. Языковой и культурный барьер будет преодолен.
Исполнители	Коллектив школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы

1. Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низким уровнем оснащения школы, дефицитом педагогических кадров, низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров, пониженным уровнем школьного благополучия, и высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

1. Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

2. повышение уровня оснащения школы через обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования;

3. создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.

4. Обучить педагогов на КПК

5. Разработать методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов.

6. Разработать программу по повышению уровня школьного благополучия

7. Составить мониторинговые карты учащихся.

8. Усилить индивидуальную работу психолога ПС «Ихлас» с учащимися

Данные задачи должны быть решены в период с 01.04.2021 – 15.12.2021г.г.

Ожидаемые результаты будут положительными, если:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.

2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.

3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.

4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов

6. Повысится уровень школьного благополучия.

7. Языковой и культурный барьер будет преодолен.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Направление в соответствии с риском					
Фактор риска «Низкий уровень оснащения школы»					

Приобретение компьютерной техники и цифрового оборудования (проекторов, МФУ, мультимедийных досок)	Поиск социальных партнеров по финансиро	Апрель - декабрь 2021 года (по мере финансирования)		Директор, заведующий хозяйством	
Обновление мебели, наглядных пособий, учебного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Поиск социальных партнеров по финансиро	Май 2021- сентябрь 2022 года (по мере финансирования)		Директор, заведующий хозяйством	
Участие педагогов в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения	Участие в грантах	март 2021- сентябрь 2021 года		Зам. директора по УВР, ВР	Учителя
Приобретение оборудования для организации внеурочной деятельности	Поиск социальных партнеров по финансированию	Май 2021- декабрь 2021 года (по мере финансирования)		Директор, заведующий хозяйством	
приобретение недостающего оборудования для проведения лабораторных работ, экспериментов	Поиск социальных партнеров по финансированию	Май 2021- декабрь 2021 года (по мере финансирования)		Директор, заведующий хозяйством	
обеспечение полного доступа участников образовательного процесса к инфраструктуре ОУ	обеспечение полного доступа	Май 2021- декабрь 2021 года		Директор, заведующий хозяйством	
пополнение библиотеки необходимой литературой	Приобретение литературы	Май 2021- сентябрь 2021 года		Директор, заведующий хозяйством	
Фактор риска «Дефицит педагогических кадров»					
Сотрудничество с педагогическими ВУЗами	Встреча со студентами 5 курса ЕГПУ, КФУ	Апрель 2021		директор	
Переквалификация своих сотрудников;	Заявки на курсы переподготовки	В течение года		Зам. директора по УВР	Учителя предметники

Привлечение специалистов из психологического центра «Ихлас»	Заявка в ПЦ «Ихлас»	май		Зам.директора по ВР	Классные руководители
Фактор риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»					
Организовать дополнительные занятия по русскому языку для всех учащихся 1-9 классов, которых русский язык не является языком повседневного общения.	Дополнительные занятия по русскому языку во время внеурочной деятельности	В течение года		администрация	Учителя русского языка
Проведение в школе мероприятий на русском языке	Мероприятия (неделя русского языка, литературные вечера, конкурсы)	В течение года		Зам. директора по УВР, ВР	Учителя русского языка
Участие в мероприятиях республиканского и всероссийского уровня	конференции	В течение года		Зам. директора по УВР, ВР	Учителя предметники
Фактор риска «Пониженный уровень школьного благополучия»					
Корректировка планов воспитательной работы	Корректировка планов	апрель 2021 год		Зам. директора по ВР	Руководители ШМО
Мониторинг факторов школьного неблагополучия.	диагностика	1 раз в полугодие		Зам. директора по ВР	классные руководители
Построение системы работы на снижение уровня школьной тревожности.	проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий с	Постоянно, в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя		Зам. директора по ВР,	психолог ПЦ «Ихлас», классные руководители
Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке.	Беседы, индивидуальная работа, ролевые игры	По плану урока		Учителя предметники	Учителя-предметники, учащиеся, родители

Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива.	классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной	Ежемесячно		Зам. директора по ВР, классные руководители	Классные руководители, учащиеся, родители
Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе.	коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание творческих групп	Два раза в месяц		Зам. директора ВР	Учащиеся, родители
Повышение психолого-педагогической грамотности учителей	КПК, семинары, онлайн-вебинары, взаимопосещение уроков, обмен классами совместное проведение уроков	В течение года по плану ШМО		Руководители ШМО	педагоги
Проведение Линейки успеха по итогам четверти, года.	награждение грамотой с логотипом	1 раз в четверть и в конце года		Зам. директора по УВР и ВР	Учителя, учащиеся
Формирование навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.	мероприятия на сплочение педагогического коллектива, взаимопомощь, проведение тренингов	Ежемесячно		Зам. директора по ВР	педагоги
Проведение мастер – классов		1 раз в четверть		Зам. директора по ВР	педагоги
Фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»					

Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	2021		Заместитель директора	учащиеся
	Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями деятельности	апрель 2021		Заместитель директора	Учителя-предметник и
Разработка и реализация программы преодоления школьной неуспешности обучающихся	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	апрель 2021		Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	Обучающиеся, учителя-предметник и, педагог-психолог
	Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения	апрель 2021		Заместитель директора, педагог-психолог	
Работа с педагогическими работниками					
Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низким уровнем благополучия	апрель-май 2021		Заместитель директора	Учителя-предметники
Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся	Определить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию	апрель-май 2021		Заместитель директора	Учителя-предметники
Организовать курсовую подготовку учителей по технологии формирующего оценивания	Повысить профессиональную грамотность учителей	В течение года		Заместитель директора	Учителя-предметник и
Работа с родителями учащихся					

Провести консультации с родителями учащихся "группы риска"	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала	В течение года		Заместитель директора, классный руководитель	родители (законные представители) обучающихся
Посетить семьи учащихся с пониженным уровнем школьного благополучия	Выявить условия проживания и воспитания в семье	В течение года		Классный руководитель,	родители (законные представители) обучающихся
Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года		Классный руководитель	родители (законные представители) обучающихся
Повышение эффективности управления					
Подготовить педагогический совет по повышению качества образования	Спланировать проведение педагогических советов	По плану ВШК		Заместитель директора	Заместитель директора
Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем сложности	В течение года		Заместитель директора	Заместитель директора, Учителя-предметники и
Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования	Выявить низкие результаты	Май - июнь		Заместитель директора	Заместитель директора, Учителя-предметники

Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	Включить в программу по Повышению уровня благополучия школьников в план методической работы с учителями	Апрель - май		Заместитель директора, руководители методических объединений	Учителя-предметники
--	---	--------------	--	--	---------------------

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МБОУ « Татарско- Суксинская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.